

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Производственный менеджмент**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2023 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик, к.э.н., доцент Селина М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «24» января 2023 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «16» февраля 2023 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Финансовая грамотность»** – приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области управления личными финансами.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
2. Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
3. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
4. Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

### **Профессиональные задачи выпускников**

- Информационно-аналитическое управление процессами.
- Финансовый анализ.
- Управление персоналом структурных подразделений.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

### **Индекс дисциплины Б1.В.14**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- финансовый;
- информационно-аналитический

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент (бакалавриат).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Финансовая грамотность», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Математика», «Макроэкономика», «Информатика»;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование се-

тью Интернет для поиска информации.  
 – умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;  
 Дисциплина «Финансовая грамотность» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих экономическую методологию, а именно «Экономическая оценка инвестиций», «Методы принятия управленческих решений» и др.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Финансовая грамотность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	3 семестр	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>	<b>47</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### Р а з д е л 1. Основы личного финансового планирования

Финансовое поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Факторы, влияющие на финансовое поведение человека и домохозяйства.

Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.

Виды расходов человека и домохозяйства. Классификация расходов. Обязательные

расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.

Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов.

## **Р а з д е л 2. Сбережения и финансовые рынки**

Понятие сбережений как экономической категории. Мотивы образования населением сбережений. Немотивированные сбережения. Критерии качества денежных сбережений: доходность, ликвидность, рискованность. Факторы денежных сбережений. Денежные сбережения как важнейший источник новых инвестиций, увеличения общественного капитала и ограничения потребительского спроса.

Финансовые рынки и финансовые посредники.

Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Виды банковских карт. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Система страхования вкладов. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.

Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.

Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Кредитная история

Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора.

## **Р а з д е л 3. Финансовые операции в рыночной экономике**

Временная ценность денег. Задача эффективного вложения денежных средств.

Оценка результативности простейшей финансовой сделки: процентная ставка, учетная ставка. Другие показатели оценки финансовых операций: индекс роста, дисконт-фактор.

Понятие банковского процента. Значение процентной маржи. Основные факторы, влияющие на размер процентной маржи. Виды процентных ставок. Способы расчета процентных ставок. Показатели, от которых зависит размер процентной ставки. Понятие номинальной годовой ставки. Базовая процентная ставка

Операции наращеня и дисконтирования. Будущая стоимость и приведенная стоимость.

Логика наращеня простыми процентами. Обыкновенные и точные проценты; три способа начисления простых процентов. Переменные процентные ставки. Процентные числа и их применение в банковских расчетах. Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское.

Наращениe по учетной ставке. Сравнение наращеня простыми процентами по учетной и процентной ставкам.

Сущность наращеня сложными процентами. Множитель наращеня и его экономический смысл. Способы начисления сложными процентами при начислении процентов несколько раз в году. Эффективная годовая процентная ставка.

Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтный множитель и его экономический смысл.

Денежные сбережения и инфляционные процессы. Анализ влияния инфляции на результат процесса наращеня. Номинальные и реальные ставки. Темп инфляции и индекс

инфляции и связь между ними. Минимально допустимая процентная ставка в условиях инфляции. Положительная процентная ставка. Брутто-ставка процента. Инфляция и начисление сложных процентов.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы личного финансового планирования	6	6	-	25	2	39
2	Сбережения и финансовые рынки	6	6	-	25	1	38
	Финансовые операции в рыночной экономике	5	5	-	20	1	31
Всего часов		17	17	-	70	4	108

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-10	
1	Основы личного финансового планирования	+	1
2	Сбережения и финансовые рынки	+	1
3	Финансовые операции в рыночной экономике	+	1

#### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 34 часов, в том числе лекции 17 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 17 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 41,2 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	<b>Лекции-визуализации</b> по темам курса	6
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Как уберечься от финансового мошенничества»	2
3	Л	<b>Лекция - дискуссия</b> «Финансовые рынки и финансовые посредники»	2
3	ПЗ	<b>Игра</b> на тему «Личный финансовый план»	2
3	ПЗ	<b>Защита индивидуальных заданий</b> по теме «Финансовый рынок и формы организации денежных сбережений» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	2
Итого			14

#### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

##### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы личного финансового планирования	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, исследовательская работа	Тестирование, письменный контроль
2	Сбережения и финансовые рынки	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ,	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, решение задач	Тестирование, письменный контроль
	Финансовые операции в рыночной экономике	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ, выполнение исследовательской индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, решение задач	Тестирование, защита исследовательской работы, письменный контроль

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы личного финансового планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о моделях принятия экономических решений: проблемах данных, особенностях восприятия денег, проблемах восприятия, проблемах мышления, проблемах поведения.</li> <li>2. Поясните, что значит эвристики суждения.</li> <li>3. Поведенческие эффекты.</li> <li>4. Ошибки принятия финансовых решений.</li> <li>5. Что такое личный бюджет и зачем его вести?</li> <li>6. Основные понятия личного бюджета.</li> <li>7. Техника и технология ведения личного бюджета.</li> <li>8. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их?</li> <li>9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.</li> <li>10. Какие бывают доходы?</li> <li>11. Доходы от предпринимательства.</li> <li>12. Социальные выплаты и пособия.</li> <li>13. Рентные доходы.</li> <li>14. Какие бывают расходы?</li> <li>15. Неизбежность налогов.</li> <li>16. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</li> <li>17. Для чего платят налоги?</li> <li>18. Как работает налоговая система в РФ?</li> <li>19. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?</li> </ol>
2	Сбережения и финансовые рынки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы понимаете под «сбережениями»?</li> <li>2. Назовите предпосылки образования денежных сбережений населением.</li> <li>3. Какие вы могли назвать мотивы образования населением сбережений?</li> <li>4. В чем вы видите производительное использование сбережений?</li> <li>5. Определите показатели, значение которых создает условия для возможного образования денежных сбережений населением или ему препятствует.</li> <li>6. Какие вы можете назвать способы использования денежных сбережений на цели инвестирования?</li> </ol>

		<p>7. Назовите наиболее эффективные, по вашему мнению, формы организации денежных сбережений и проанализируйте их с точки зрения критериев рыночной экономики: надежности, доходности, ликвидности.</p> <p>8. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств?</p> <p>9. Какие виды депозитов вы можете назвать?</p> <p>10. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?</p> <p>11. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?</p> <p>12. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?</p> <p>13. Какие виды банковских карт вы знаете, их особенности?</p> <p>14. Ваши действия при потере (повреждении) банковской карты?</p> <p>15. Как пользоваться банковской ячейкой?</p> <p>16. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций?</p> <p>17. Что такое «портфельные инвестиции»?</p> <p>18. Какие инвестиционные стратегии вы знаете?</p> <p>19. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?</p> <p>20. Каких участников фондового рынка вы знаете?</p> <p>21. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка?</p> <p>22. Риск и доходность на фондовом рынке</p> <p>23. Стоимость валюты, покупательная способность, конвертируемость, доходность, валютный риск.</p> <p>24. Кто является участниками договора страхования?</p> <p>25. Как регулируется страховая деятельность?</p> <p>26. Какие риски возникают при страховании?</p> <p>27. Какие виды страхования существуют в России?</p> <p>28. Каковы основные признаки финансовых пирамид?</p> <p>29. Перечислите правила личной финансовой безопасности?</p> <p>30. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?</p>
	<p>Финансовые операции в рыночной экономике</p>	<p>1. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр?</p> <p>2. Назовите показатели для удобной и наглядной характеристики при оценке вложений денежных средств в тот или иной актив.</p> <p>3. Как определяется результативность сделок наращивания и дисконтирования? В чем их экономический смысл? Объясните роль финансовых вычислений в обучении экономистов, руководствуясь характеристикой особенностей управления бизнесом в рыночной экономике.</p> <p>4. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств?</p> <p>5. Почему в условиях централизованно планируемой экономики на уровне обычного предприятия задачи эффективного вложения денежных средств практически не существовало?</p> <p>6. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр?</p> <p>7. Как определяется результативность сделок наращивания и дисконтирования? В чем их экономический смысл?</p> <p>8. Как происходит начисление простых процентов на капитал в течение всего срока?</p> <p>9. Чем объяснить, что доходность вложений часто определяется в расчете на год?</p> <p>10. Какова зависимость наращенной суммы от времени при начислении простых процентов на инвестируемый капитал?</p> <p>11. Как происходит начисление сложных процентов на капитал в течение всего срока?</p> <p>12. Какой вид имеет множитель наращивания при начислении процентов в этом случае?</p>



		<p>13. Что называется капитализацией процентов?</p> <p>14. Что происходит с наращенной суммой, если растет частота начисления сложных процентов по процентной ставке?</p> <p>15. Какая ставка называется эффективной годовой процентной ставкой?</p> <p>16. Какие номинальные процентные ставки называют эквивалентными?</p> <p>17. Что представляет собой инфляция?</p> <p>18. Что называется индексом цен и что он показывает?</p> <p>19. Как определяется и что характеризует темп инфляции?</p> <p>20. Если известны индексы инфляции за каждый из нескольких периодов, расположенных последовательно друг за другом, то каким образом определить индекс инфляции сразу за эти несколько периодов?</p> <p>21. Как определяется изменение реальной покупательной способности денег за некоторый период при известном индексе инфляции за этот период?</p> <p>22. Какая должна быть в условиях инфляции простая процентная ставка по депозитам, чтобы взятая сумма с точки зрения ее покупательной способности оставалась постоянной?</p> <p>23. Какая ставка называется положительной процентной ставкой?</p> <p>24. Почему в условиях инфляции необходимо различать номинальную и реальную процентные ставки?</p>
--	--	---

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
2. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
3. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
4. Виды кредитов.
5. Способы погашения кредита.
6. Виды банковских карт, их особенности.
7. Мошенничество с использованием банковских карт.
8. Виды дистанционного банковского обслуживания.
9. Правила пользования банковской ячейкой.
10. Портфельные и реальные инвестиции.
11. Инвестиционные стратегии.
12. Риски инвестирования.
13. Инвестиции в золото.
14. Риски страховщика и страхователя.
15. Виды имущественного страхования в России.
16. Виды страхования для физических лиц.
17. Виды налогов для физических лиц.
18. Налоговые льготы и вычеты.
19. Признаки финансовых пирамид.
20. Правила личной финансовой безопасности.
21. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.
22. Понятие сбережений как экономической категории.
23. Роль денежных сбережений в рыночной экономике.
24. Формы организации денежных сбережений населения
25. Критерии качества денежных сбережений.
26. Предпосылки, мотивы и факторы образования денежных сбережений населением.
27. Денежные сбережения и их роль в рыночной экономике
28. Финансовые рынки и финансовые посредники.

29. Роль и место банков в аккумуляции и мобилизации денежного капитала
30. Правовой режим сбережений в коммерческих банках. Права вкладчиков
31. Виды вкладов населения в коммерческом банке и доходы по ним.
32. Страхование депозитов в коммерческом банке
33. Сбережение денежных средств в ценных бумагах
34. Сбережение денежных средств в недвижимости
35. Сбережение денежных средств в драгоценных металлах
36. Доходность сбережений в условиях инфляции
37. Структура сбережений в российской экономике.
38. Эволюция банковских операций как способствование привлечению денежных сбережений физических и юридических лиц
39. Организация обращения пластиковых карт
40. Сбережение денежных средств в иностранной валюте
41. Оценка результативности простейшей финансовой сделки. Виды процентных ставок.
42. Операции наращивания и дисконтирования.
43. Логика наращивания простыми процентами.
44. Сущность наращивания сложными процентами.
45. Денежные сбережения и инфляционные процессы.
46. Факторы, влияющие на появление инфляции: факторы денежного обращения, неденежные факторы, внешнеэкономические факторы.
47. Роль денежных сбережений в управлении инфляционными процессами.
48. Доходность сбережений в условиях инфляции.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература:

1. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>
2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>
3. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>
4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. - Электрон.дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : ЮФУ, 2020. - 212 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>

### 8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Финансовая грамотность: методические указания / Сост. М. Н. Селина. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. – 32 с.
2. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176280>
3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое

- пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>
4. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГППИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>
5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
6. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗИСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ».
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России.
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. [http://www. www.nalog.ru](http://www.www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
4. [http://www. www.pfrf.ru](http://www.www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд
5. [http://www. www.rospotrebnadzor.ru](http://www.www.rospotrebnadzor.ru) - Роспотребнадзор
6. <http://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи
7. <http://bankir.ru> - Информационное агентство о банковском бизнесе
8. <http://www.bloomberg.com> - Информагентство «Блумберг»
9. <http://www.rbc.ru> - Информагентство РосБизнесКонсалтинг
10. <http://www.gifa.ru> -Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков
11. <http://www.theirm.org> - Институт управления рисками (IRM)
12. <http://www.airmic.com> - Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC)
13. [http:// http://вашифинансы.рф](http://http://вашифинансы.рф) - Европейская Банковская Ассоциация
14. <http://moneycentral.msn.com> - Персональные финансы и инвестиции
15. <http://www.ecb.int> - European Central Bank

## **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс

Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.**

Учебная аудитория 3104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая

Учебная аудитория 3201 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 34, стулья – 68, кафедра, доска меловая Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 3206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 30, стулья – 60, доска меловая

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенции дисциплины

Финансовая грамотность					
Цель дисциплины		– приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области управления личными финансами			
Задачи дисциплины		1. Формирование у бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами; 2. Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 3. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов; 4. Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>УК-10</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа  Исследовательская работа	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности